

Латинский язык

Цели освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык»: формирование знаний в области фонетической системы, грамматического строя и основного лексического фонда латинского языка.

1. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Введение в языкознание».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-1- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности **В результате изучения дисциплины**

обучающийся должен: знать:

- что такое текст, каковы его признаки и категории, какие типы текстов выделяются; как адекватно воспринимать текст, усваивая не только его поверхностный, но и глубинный смысл; о создании текстов различных стилей и жанров с учётом конкретных экстралингвистических факторов; ценностные основы профессиональной образовательной деятельности педагога; кодекс профессиональной этики педагога;

уметь:

- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; применять знания в ситуациях общения, установлении речевого контакта; различать и устранять ошибки и речевые недочёты в устной и письменной речи; объективно оценивать социальную значимость и необходимость этической составляющей в деятельности педагога;

владеть:

приёмами риторики; различными способами коммуникации в профессиональной деятельности; навыками трансформации несловесного материала - в словесный, а также различными возможностями перехода от данного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту), способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа педагога.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет зет 2 зачетных единиц, 72 часа.